

Motion: Införande av peer support inom kommunal verksamhet med fokus på skola

Bakgrund

Psykisk ohälsa bland barn och unga ökar stadigt, vilket utgör en av de största utmaningarna inom dagens skolväsen. Många elever upplever stress, ångest och utanförskap, och det är tydligt att skolans nuvarande resurser inte alltid räcker till för att möta dessa behov.

Vad är peer support?

Peer Support (Personlig Egen Erfaren Resurs) innebär att personer med egen erfarenhet av psykisk ohälsa eller funktionsnedsättning blir professionellt verksamma för att stötta elever/brukare/patienter i deras återhämtning. Oavsett verksamhet arbetar peer supportern för att minska upplevd utanförskap, möjliggöra synen på en hoppfullare framtid och stärka individens egna resurser.

Varför i skolan?

För elever med problematisk skolfrånvaro är psykisk ohälsa, skam och känslor av hopplöshet ofta svåra barriärer för att trivas eller återgå till skolmiljön. Det finns många fördelar för skolor att både använda sig av professionell expertis och erfarenhetsbaserad kunskap för att på bästa sätt stötta elever. Peer supportern har egen erfarenhet av psykisk ohälsa och/ eller funktionsnedsättning och använder det som sitt främsta arbetsverktyg. Det har visat sig vara effektivt för att bryta känsla av utanförskap. För eleven ger det även en ökad förståelse för sig själv och sin situation samt bidrar till förbättrad förmåga att hantera sina svårigheter.

Miljöpartiet på Tjörn yrkar med bakgrund i ovanstående:

- att kommunfullmäktige uppdra åt barn- och utbildningsnämnden att tillsammans med NSPH (nationell samverkan för psykisk hälsa) skapa en struktur för hur peer support kan implementeras i kommunens skolor.
- att barn- och utbildningsnämnden regelbundet mäter effekten av peer support-programmen genom en kombination av enskilda intervjuer, enkätundersökningar och kvantitativa data som exempelvis minskad mobbing eller bättre närvaro.