

Arbetsrutiner för fritidspedagoger på Myggenäs skola

Vårt arbete på fritids utgår ifrån den lokala arbetsplanen, likabehandlingsplanen, läroplanen och skollagen.

Så här ser vårt dagliga arbete ut:

Barn och föräldrars delaktighet och inflytande:

- Vi ger barnen möjligheter att under eget ansvar påverka sin dag på fritids.
- Vi planerar och genomför fritidsråd tillsammans med barnen 1ggr/mån.
- Vi dokumenterar genom foto, skrift, bild
- Vi planerar och genomför utvecklingssamtal
- Vi genomför enkäter mot föräldrar och barn
- Vi tittar dagligen i barnens KU-bok, information till/från hemmet går genom den
- Vi uppmuntrar föräldrarna att komma in i verksamheten
- Vi har planerade drop-in varje termin

Normer och värden:

- Vi har utarbetade system och rutiner för hur dagen ska fungera.
- Varje år gör vi ett nytt kompiskontrakt tillsammans med barnen
- Vi ger ansvar till barnen att hjälpa nya barn ”fadderverksamhet”
- Vi arbetar aktivt med skolans värdegrund, GRETA och återkopplar till fritids kompiskontrakt
- Vi är rastvakter på skoltid
- Vi är tillgängliga där och när barnen behöver oss
- Vi utvärderar verksamheten vid varje läsårsslut

Jämställdhet mellan pojkar och flickor:

- Vi läser och diskuterar aktuell litteratur
- Vi arbetar mycket med förhållningssätt och bemötande gentemot pojkar/flickor och föräldrar
- Vi har återkommande diskussioner i arbetslaget angående jämställdhet

Natur och kultur:

- Vi planerar och genomför lägerverksamhet för ettor och tvåor varje år
- Vi har planerade utedagar flera gånger/termin
- Vi uppmärksammar barnens ursprung
- Vi har världskarta väl synligt på avdelningarna

Särskilt stöd:

- Vi tillgodoser de barn som är i behov av särskilt stöd