

Likabehandlingsplan

Bleketskolan
Tjörns kommun
2010



Bleketskolan
Slåtthusvägen 4
471 96 Bleket



Bleketskolan@tjorn.se

Bleketskolan@tjorn.se

Inledning

Lag

Från 2006-04-01 gäller lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (SFS 2006:67).

Den nya lagens syfte är att förtydliga skolans ansvar när det gäller att garantera alla barns och elevers trygghet i skolan. Det innebär att diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, sexuell läggning och funktionshinder förbjuds i förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, grundskola, särskola och gymnasieskola samt vuxenutbildningen. Diskrimineringen är förbjuden oberoende av diskriminerande avsikt och oberoende av om det är fråga om direkt eller indirekt diskriminering. Lagen innebär också att barn och elever får ett lagligt skydd mot annan kränkande behandling. Skadestånd kan utdömas om inte förskolan/skolan kan påvisa att den fullgjort sitt uppdrag.

Skollagen (SFS 1985:1100)

1 Kap. 2 § Verksamheten i skolan skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egen värde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan främja jämställdhet mellan könen samt aktivt motverka alla former av kränkande behandling som mobbning och rasistiska beteenden. (SFS 1999:886).

Vad är diskriminering?

En handling eller struktur som utestänger eller kränker en person. Handlingen behöver inte vara medveten eller aktiv.

Vad är trakasserier?

En aktiv, medveten handling som kränker en person.

Vad är annan kränkande behandling?

Begreppet "kränkande behandling" används som ett samlingsbegrepp för olika former av kränkningar. Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. Kränkningar kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera. Kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. Kränkningar utförs av och drabbar såväl barn som vuxna. En viktig utgångspunkt är att den som uppger att han eller hon blivit kränkt, alltid måste tas på allvar. Varje incident av kränkande behandling skall resultera i en reaktion från de vuxna. Kränkningarna kan vara

- fysiska (t.ex. att bli utsatt för slag och knuffar),
- verbala (t.ex. att bli hotad eller kallad hora, bög),
- psykosociala (t.ex. att bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning),
- text- och bildburna (t.ex. klotter, brev och lappar, e-post, sms och mms).

Mål

Ingen form av kränkande behandling skall förekomma på Bleketskolan.



Bleketskolan
Tjörn

Uppföljning av åtgärdsprogram vid kränkande behandling

Datum: _____ Skola: _____

Namn: _____ Skolår: _____

Närvarande: _____

Hur har det gått? Är målet uppnått?: _____

Så här arbetar vi vidare: _____

Ansvarig: _____

Nytt uppföljningsdatum: _____

Ärendet avslutat Datum: _____

Vårdnadshavare _____

Elev: _____

Rektor: _____



Bleketskolan
Tjörn

Åtgärdsprogram vid kränkande behandling

Datum: _____ Namn: _____ Skolår: _____

Ansvarig (rektor): _____ Skola: _____

Delaktiga: _____

Nuläge: _____

Mål: _____

Åtgärder: _____

Så här arbetar vi: _____

Ansvarig: _____

Uppföljningsdatum och utvärdering: _____

Underskrifter: _____

Ansvar

Skolhuvudmannen eller den huvudmannen utser, har ansvaret för att lagen följs. I LPfö 98 och LPo94 uttrycks att rektor ansvarar för arbetet med att upprätta handlingsplaner, att förankra dessa och göra alla berörda delaktiga. Pedagoger, barn, föräldrar, elevhälsa liksom övrig skolpersonal skall involveras.

I Lpo 94 och Lpf 94 uttrycks att rektor har ett särskilt ansvar för:

”...att upprätta, genomföra, följa upp och utvärdera skolans handlingsprogram för att förebygga och motverka alla former av kränkande behandling, såsom mobbning och rasistiska beteenden bland elever och anställda.” (s. 19 Lpo 94)

I lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever(SFS 2006:67) talas i 3§ om huvudmannen/rektors ansvar för att anställda följer de skyldigheter när de handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget, dvs

- att upprätta en Likabehandlingsplan som utvärderas årligen i förskolans/skolans kvalitetsarbete.
- att förebygga och förhindra trakasserier och annan kränkande behandling
- att motverka direkt och indirekt diskriminering enligt kriterier som fastställts i lagen
- att utreda och vidta åtgärder mot trakasserier och annan kränkande behandling

Rättigheter och skyldigheter

Både elever och personal på Bleketskolan har rätt till en bra arbetsmiljö. I detta samverkar skola, elever och vårdnadshavare på olika sätt och vi har där ett gemensamt ansvar. Det innebär bl. a. att alla som arbetar på Bleket skall aktivt motverka alla former av kränkningar och diskriminering. Grundskolan har ingen laglig rätt att stänga av elev från undervisning. Alla anställda på skolan är skyldiga att anmäla till socialtjänsten om man misstänker att ett barn far illa. Brottsbalkens lagar och förordningar som gäller i samhället i övrigt gäller också i skolan. Det finns dock ingen tvingande skyldighet, som inom socialtjänsten, att göra en anmälan.



Förebyggande

På Bleket arbetar vi förebyggande på olika sätt. Varje termin görs en trivselenkät i samtliga klasser ht vecka 43 och på vt veckan innan påsklovet. Trygghetsteamet ansvarar för att enkäten genomförs och sammanställs. Teamet ansvarar för att följa upp de brister som visar i enkäten. Återkoppling skall ske till arbetslagen och rektor.

Åk 7 gör årligen en hälsoenkät under vecka 43. Ansvar för genomförandet har skolsköterskan i samverkan med skolvård.

Under åk 8 kallar skolhälsovården samtliga elever till hälsosamtal och i samband med detta fyller de också i en hälsoenkät.

I åk 9 genomförs årligen en drogvanundersökning. Detta sker i samverkan med Folkhälsorådet.

Varje termin genomförs en arbetsmiljö- rond, som rör både den fysiska miljön och den psykosociala arbetsmiljön. Vid dessa tillfällen deltar två nior från våra elevskyddsombud.

Målsättning är att varje klass har minst två valda elevskyddsombud som hjälp till de vuxna i trygghetsteamet.

I åk 8 arbetar vi med tjej-och killgrupper med temat samlevnad.

Åk 8 har en lägerskola på segelfartyget Atene varje år där man arbetar metodiskt med samarbete och relationer.

Åk 9 har en årlig vårfest. Denna dag förbereds på olika sätt t ex dansträning på idrotten samt en förberedelse med "vett och etikett". Niornas mentorer i samverkan med idrottslärare och skolledning ansvarar för genomförandet festen.

Vi arbetar med demokratifrågor genom klassråd enligt upprättat schema i Bleket agendan på mentors tid. Klassrådsprotokollen skall läggas digitalt i Rexnet. Detta följs sedan upp på elevråd. Elevrådsprotokollen presenteras i Rexnet.

Varje termin kallas elever tillsammans med vårdnadshavare till individuella utvecklingssamtal där ämneskunskaper, social utveckling och trivsel diskuteras. Vid behov sker uppföljningssamtal eller EVK.



Bleketskolan
Tjörn

Utredning om kränkande behandling

Datum: _____ Utredare: _____

Utsatt elev: _____ Klass: _____

Vem har uppmärksammat problemet: _____

Personer som uppges ha deltagit i kränkningen: _____

Vad har hänt? _____

Följande personer har kallats till samtal:

Namn: _____ Datum: _____ Bil _____

Namn: _____ Datum: _____ Bil _____

Namn: _____ Datum: _____ Bil _____

Namn: _____ Datum: _____ Bil _____

Datum för uppföljningssamtal: _____

Bilagor: _____

Kontakt med vårdnadshavare
Namn och datum: _____

Kränkningen har upphört Ärendet avslutas datum: _____

Underskrift utredare: _____

Kränkning har ej upphört Insatser enligt åtgärdsprogram





Bleketskolan
Tjörn

Tillbudsrapport

Datum:	Klockslag:
Elevens namn:	Klass:
Rapportör:	Plats:

Rapportören lämnar tillbudsrapporten till mentor, rektor eller skolsköterska. De följer upp och lämnar vidare till expeditionen för arkivering

Kortfattad beskrivning:

Tillbud där mentor ansvarar för uppföljning Personer som informeras

<input type="checkbox"/> Sen ankomst	Målsman
<input type="checkbox"/> Skolk	Målsman
<input type="checkbox"/> Glömmer ofta läroböcker och/eller penna till lektion	Målsman
<input type="checkbox"/> Fusk på prov	Målsman
<input type="checkbox"/> Mindre åverkan, skadegörelse	Målsman och rektor
<input type="checkbox"/> Sabotage av lektion	Målsman
<input type="checkbox"/> Mobbing	Målsman och mobbinggrupp

Tillbud där rektor ansvarar för uppföljning

<input type="checkbox"/> Inbrott/stöld	Polisanmälan/anmälan till socialtjänsten
<input type="checkbox"/> Klotter	Polisanmälan /socialtjänsten samt ekonomisk ersättning för återställande
<input type="checkbox"/> Åverkan/skadegörelse	Målsman samt ekonomisk ersättning för återställande
<input type="checkbox"/> Grov åverkan/skadegörelse	Polisanmälan /socialtjänsten samt ekonomisk ersättning för återställande
<input type="checkbox"/> Handling som medför brand	Polisanmälan /socialtjänsten samt ekonomisk ersättning för återställande
<input type="checkbox"/> Misshandel	Polisanmälan/anmälan till socialtjänsten
<input type="checkbox"/> Alkohol	Polisanmälan/anmälan till socialtjänsten

Tillbud där skolsköterskan kontaktar målsman

<input type="checkbox"/> Snusning	<input type="checkbox"/> Rökning
-----------------------------------	----------------------------------

Följande åtgärder har vidtagits:

<input type="checkbox"/> Målsman är meddelad	<input type="checkbox"/> Eleven är inkallad till samtal
<input type="checkbox"/> Mobbinggruppen är inkopplad	<input type="checkbox"/> Polisanmälan/socialtjänstanmälan

Kopia av rapporten är skickad till: _____
 Annan åtgärd: _____

Eleverna i åk 8 och åk 9 arbetar som "miljöare" i skolan kafé under ledning av skolvärd.

Vårt skolbibliotek är bemannat större delen av dagen under skoltid. Skolbiblioteket utgörs delvis av en lugnare miljö att dra sig tillbaka i.

Vårt kafé, som bemannas av skolvärd och elever, är en mötesplats för alla på skolan. Förutom kaféutbud har man tillgång till olika fritidsaktiviteter. I vårt kafé finns konsekvenser vid dåligt uppförande, som i förlängningen kan innebära en avstängning.

Vi har en rep-lokal där våra elever kan låna instrument och jobba med musik på olika sätt. Denna lokal har vi tillsammans med fritidsförvaltningen och det skapar förutsättningar för att eleverna kan träffas både i och utanför skolan genom sitt musikintresse.

Skolan har en handlingsplan gällande jämställdhet.

Vi har nolltolerans vid frånvaro vilket innebär att vårdnadshavare ska kontaktas snarast vid olovlig frånvaro

I våra klassrum har vi en fast placering vilket är en förebyggande åtgärd för att ingen elev ska bli lämnad utanför klassgemenskapen.

Under skoltid cirkulerar vuxna på schemalagd trygghetstid, runt på skolans område både inom- och utomhus. Vid skolbussar finns bussvakter.

Elevhälsa o trivselfrågor lyfts varannan vecka i våra tre arbetslag.

Vårt elevhälsoteam träffas varannan vecka i frågor som tagits upp via arbetslagen.

Vårt trygghetsteam har en fast mötes tid

varje vecka. De vuxna representanterna har träffar med elevskyddsombuden en gång/månad.

Varje klass har minst ett föräldramöte per termin. Vid ett av dessa tillfällen skall ÖPP ingå.

Klassaktiviteter för att öka sammanhållning inom klassen och mellan klasser anordnas under Gröna dagar.

Inför skolstart åk 6 organiseras överlämnandeskonferenser från yngre-skolorna till Bleket, där ämneskunskaper och social utveckling diskuteras.

Delaktighet och ansvar

Eleverna ska ta del av skolans värdegrund. På Bleket sker en speciell genomgång vid varje skolstart. Som elev förutsätts att man visar ett gott omdöme och handlar utifrån värdegrunden bl a genom att respektera och visa hänsyn mot andra.

Föräldrar ska informeras om skolans värdegrund och likabehandlingsplan. Föräldrarna ska också informeras om sitt ansvar att kontakta skolan vid misstanke om kränkande behandling som de får vetskap om.

Personal arbetar aktivt i sina arbetslag med värdegrunden/ likabehandlingsplanen. Som personal har man ansvar för att rapportera till rektor om varje kränkande behandling

Rektor har ansvar för att likabehandlingsplanen upprättas, efterlevs och årligen utvärderas och revideras. Rektor har ansvar för att personalen får aktuell och relevant fortbildning.

Kompetensutveckling

Trygghetsteamet får årligen någon form av utbildning.

En grupp pedagoger har vidareutbildas i livskunskap Alla elever har livskunskap på schemat från och med ht-08. Och Bleketskolan finns med i nätverket Friends.

Rektorerna har fått en fortbildning kring det fortsatta arbetet med likabehandlingsplanen.

Våra elevskyddsombud får varje läsår en utbildning från elevhälsan Vid detta utbildningstillfälle diskuteras Likabehandlingsplan fysik och psykisk miljö på skolan samt vad det innebär att vara elevskyddsombud.

Uppföljning och revidering av Likabehandlingsplanen sker årligen i samband med skolans övriga utvärdering i juni.

Information om likabehandlingsplanen till föräldrar sker av mentor i samband med första föräldramötet på hösten.

Information till nyanställd sker vid introduktion på arbetsplatsen



Vid redan inträffad händelse

Identifiering

- Varje termin genomförs en trivselenkät i alla klasser som sedan går igenom och analyseras av mobbingteamet.
- Våra elevskyddsombud träffar regelbundet representanter för mobbingteamet. Elevernas roll är att hjälpa de vuxna att upptäcka och förebygga mobbing.
- Utvecklingssamtal.

Tillbudsrapport, som kan fyllas i av både personal och elever för att påtala kränkningar för trygghetsteamet. Tillbudsrapporten av arkiveras av expeditionen.



Åtgärder

Samtal med den kränkte snarast möjligt av mentor eller berörd vuxen.

Utifrån ovanstående samtal tas kontakter med övriga berörda och överenskommelser görs så att kränkningen upphör.

Uppföljning av mentor.

Vid allvarligare form av kränkning lämnas ärendet till trygghetsteamet som då gör en utredning och uppföljning enl. bilaga 1. Vårdnadshavare till den utsatte eleven kontaktas.

Samtal sker med den eller de som utfört mobbningen och överenskommelser görs

Uppföljning sker efter en vecka och vårdnadshavare kontaktas.

Har mobbningen upphört sker ytterligare ett uppföljningssamtal efter en tid innan ärendet avslutas.

Om mobbningen ej upphör kallas mobbaren/mobbarna till elevvårdskonferens där åtgärdsprogram upprättas och uppföljning beskrivs för varje ärende. Kallelse till elevvårdskonferens sker av rektor. (bilaga 2 o 3.)

En åtgärd som kan komma ifråga är ART (Aggression Replacement Training).

Polisanmälan och/eller anmälan till socialtjänst kan göras i vilket skede som helst under utredningens gång.

