

# Biblioteksplan 2010-2014

Handläggare:  
Datum:

Evastina Tillberg, Evike Sandor  
2009-09-29

## **Biblioteksplan 2010 – 2014**

På Tjörn finns klipporna, havet och ett rikt utbud av kultur och fritidsverksamhet som alla som bor, verkar och vistas på Tjörn ska nås av.

Tjörns biblioteksverksamhet står för kunskap, information, kultur och sociala möten och sker i samverkan med andra aktörer både inom och utanför Tjörns kommun.

På Tjörns bibliotek knyts det lokala med det globala och det historiska med nutid och framtid. På Tjörns bibliotek står människan i centrum och värdskap, kunskap och inspiration kännetecknar verksamheten.

**Värdskapet** är välkomnande och biblioteket användarvänligt. Biblioteket präglas av ett jämlikt tilltal där varje kund möts utifrån sina förutsättningar och behov.

**Kunskap** genomsyrar verksamheten. Det finns en service av hög kvalitet med kompetent personal som vägleder kunderna.

**Inspiration** och upptäckarglädje skapas i biblioteket som är en plats där det finns tid för reflektion och avkoppling.

Genom en ökad och varierad marknadsföring ska bibliotekets varumärke stärkas så att Tjörns biblioteksverksamhet blir tydlig i den lokala offentliga miljön ur ett demokratiskt perspektiv.

### **Tillgänglighet och bemötande**

Biblioteken ska vara tillgängliga och attraktiva för alla som bor och vistas i kommunen. Biblioteken ska erbjuda ett brett utbud av media i olika format, en mångfald av aktiviteter som uppmuntrar kreativitet, skapar möten med litteratur och berättande, ger kulturella upplevelser och verkar för det livslånga lärandet. Biblioteken har en viktig roll i att bevara och tillgängliggöra kulturarvet, framför allt vad gäller den lokala litteraturen. Det lokala samhället lyfts fram, gärna i samarbete med föreningslivet.

Kunderna ska bemötas med uppmärksamhet, respekt och kompetens. Ett gott bemötande kännetecknas av lyhördhet för behov samt vänlighet och engagemang. Mötet ska vara en dialog där kundens integritet och självbestämmande måste respekteras.

Det fysiska och det virtuella biblioteksrummet, som präglas av flexibilitet och följer omvärldens utveckling, ska designas så att det väcker kundernas nyfikenhet och svarar mot den verksamhet som biblioteket bedriver. Miljön ska locka till kreativitet och vara inspirerande. Det ska finnas plats för lärande och bildning, livliga diskussioner såväl som lugn och ro, samt för kulturella och sociala möten. Att barn och unga är prioriterade måste märkas både i utformningen av biblioteksrummet och av de aktiviteter som erbjuds.

### **Uppsökande verksamhet**

Den uppsökande verksamheten är en betydelsefull del av bibliotekens arbete och ska i första hand nå barn och unga, äldre och personer med funktionsnedsättning. Biblioteket ska kontinuerligt finna nya former för utåtriktad verksamhet i samverkan med andra aktörer i och utanför kommunen.

### **Litteratur och läsande**

Biblioteket ska stimulera till ett lustfullt läsande för att ge vidgade vyer, skapa nyfikenhet samt främja fantasi och läsglädje. Litteratur och nya medier utvecklar känslan för såväl det egna språket som för främmande språk. Ett vidgat textbegrepp ska vara en lika självklar del av det läsfrämjande arbetet som traditionell litteratur. Invandrare ska erbjudas litteratur på andra språk än svenska och för personer med funktionsnedsättning ska det finnas ett behovsrelaterat litteraturbestånd.

Såväl fack- som skönlitteratur har en unik potential då det gäller att förmedla kunskapen om och förståelsen för hur människor i andra omständigheter, länder och kulturer lever, tänker och känner. Litteraturen kan hjälpa barn och unga att dels hitta sin egen identitet, dels utvecklas till empatiska medborgare.

Barns språkutveckling är som störst i förskoleåldern och deras lek med ord är väsentlig för läsandet och lärandet. Biblioteket ska tillsammans med bland annat Mödravårds- och Barnavårdscentralen skapa en medvetenhet hos föräldrar om vikten av barns språkutveckling. Förskolans fokusering på barns kommunikativa förmåga ska fortsätta. För att öka elevernas läsfärdigheter ska samarbete mellan skola och biblioteken stärkas.

### **Kunskap och lärande**

Bibliotekets roll i en svåröverskådlig och gränsöverskridande medievärld har blivit allt viktigare. Tillsammans med olika aktörer i samhället ska biblioteket skapa förutsättningar för ett livslångt kunskapsinhämtande. Det finns ett samband mellan en god utbildningsnivå och ett livskraftigt näringsliv. Genom ett professionellt bemötande i en god läromiljö och med ett aktuellt medieutbud skapar biblioteket förutsättningar för ökad kompetens och personlig utveckling för alla medborgare.

I förskolan läggs grunden för lärandet och biblioteket stöttar förskolan i deras arbete. Under grundskoletiden har bibliotekarier och pedagoger ett gemensamt ansvar för att möta elevernas behov, ett djupare samarbete tar bättre tillvara de olika yrkeskompetenser som finns och hjälper eleverna att utnyttja utbudet av medier på bästa sätt.

**Skolbiblioteken** ska erbjuda möjlighet till kreativitet och personlig utveckling, skapa och stärka läsvanor hos elever samt vara ett redskap för eleverna att orientera sig i en komplex verklighet med stort informationsflöde. Bibliotekarien/litteraturpedagogen ska, i samarbete med skolans arbetslag, vara en del av det pedagogiska arbetet och verka för att höja elevernas måluppfyllelse. Alla elever i kommunens skolor ska ha tillgång till likvärdig skolbiblioteksverksamhet som utformas i dialog med skolledare och pedagogisk personal.

### **Det digitala och virtuella biblioteket**

Tjörns bibliotek ska ligga i framkant i kommunen vad gäller informations- och kommunikationsteknik och verka för att den digitala tekniken, informationen och kommunikationen blir tillgänglig för alla besökare utifrån deras behov. Datorer och digitala tjänster ska genom en god teknisk utrustning finnas fritt tillgängliga i biblioteket. Biblioteket ska anpassas till den nya tekniken så att alla bättre kan utnyttja de tjänster och samlingar som finns. Genom vägledning och information om olika tekniker och medier når biblioteket de kunder som av olika anledningar är ovana att använda det digitala nätet.

Automatiserad självbetjäning vid utlån och återlämning ger en snabbare hantering av media, en ökad integritet för besökarna och en mer ergonomisk arbetsplats.

Det virtuella biblioteket är en arena för biblioteksmöten och en möjlighet att nå Tjörns bibliotek dygnet runt oavsett var man befinner sig. Webbplatsen är ett sätt att kommunicera samt marknadsföra bibliotekets tjänster och samlingar. Bibliotekets webbplats ska vara prioriterad, väl uppdaterad och interaktiv samt integreras med övrig biblioteksverksamhet.