

Ungdomsdialogen med politiker 23 november 2018

Närvarande

Ungdomar: Alex Olsson 9:a, Varan Saja 7:a, Boran 9:a, Lejia Siladji Dahne 9:a.

Politiker: Bert-Inge Norberg, Percy Karlsson, Gun Alexandersson Malm, Filip Collberg, George Strömbom, Björn Möller, Hans Kristensson, Tanja Siladji Dahne.

Tjänstepersoner: Dan Gustavsson, Pia Andersson, Anna Orvefors, Tina Liljered Myremark.

Alla presenterade sig innan dialogen inleddes.

Ungdomarnas frågor till politiken:

Vad tänker ni göra åt klimatförändringarna? (vi bor på en ö)

Minska fosila bränslen - byta ut de dieseldrivna bussarna. Uppmuntra att inte använda bil – bra kollektivtrafik, bygga ut cykelnätet.

Kommunen ska förgå med gott exempel, viktigt att vi satsar på att arbeta med miljöfrågor t ex, använda ekologisk närodlat mat, bra avtalsystem, miljövänliga tjänstebilar. Utveckla och ta hand om avfallsprocessen t ex från komposter och reningsverk det körs idag till Göteborg och förbränns – skaffa det lokalt.

Uppmuntra och hjälpa våra medborgare att göra bra val, var och vad vi handlar, om vi köper och använder plastpåsar, hur vi transporterar oss.

Ungdomarna själva tycker man ska – använda sig mer av elcyklar och elbilar – bygga ut cykelvägar, t ex mellan Siröd och Skärhamn och sätta upp laddstationer vid skolorna.

Kommunen har gjort mycket. Nästa alla hus har slutat elda med olja, man har bergvärme eller andra källor.

Hur blir det med 6:orna och högstadieskolorna?

Tjänstemännen utreder de olika alternativen, när det är klart ska politikerna fatta beslut i frågan. Eventuellt kan beslut tas i höst.

Inte bra med sexorna på högstadiet. Betyg ges i årskurs sex men då har eleverna bara haft läraren i ett år. Inte flytta mitt när tonårshormonerna har börjat bubbla.

Vad vill ni göra åt att de elever som behöver stöd inte alltid får det för att det är för stora klasser?

Snittet på Tjörn 1-9 = 24 elever/klass. Skiljer sig naturligtvis beroende på årskurs.

Alla beslut handlar om pengar och hur man använder resurserna.

Vi måste fördela pengar på bästa sätt.

Bättre med små klasser och fler lärare.

Inte alltid bara storleken på klassen som gör att det blir stökigt eller att läraren inte hinner med. Sträva efter att vara två lärare/klass.

Från en ungdom - Det har hjälpt jättemycket att det har varit två lärare i vår klass.

Hur tänker ni politiker om busskortet?

Det finns två typer av busskort: Skolkort - som gäller på vardagar fram till 19.00 Fritidskort gäller andra tider.

Fritidskort fick alla ungdomar i samband med att fritidsgårdarna lades ner i Långekärr och Kållekärr. Drogs in för några år sen.

Avtalet med västtrafik blev för dyrt, därför behövde man se över behovet och vilken besparing man behövde göra.

Finns en politisk vilja att titta på möjligheten att driva bussfrågan själva.

Subventionera busskortet till ungdomar så man får betala en lite del, många tog ut busskort som aldrig använde det.

Kan komma att bli bättre med de nya taxezonerna, 3 zoner.

Viktigt att man kan ta sig till och från fritidsaktiviteter och åka säkert när det är mörkt. Totalt ca 16-1700 elever. Ca 800 som har läsårskort. 3-3,5 miljoner kronor i kostnadsbesparing när man förändrade skolkortstillgången. Avståndet för att få skolkort är olika för olika åldrar.

Gratis bussresa för seniorer – galet i sammanhanget.

Rättvisa är inte att alla ska ha likadant utan - i den här frågan - att alla ar möjlighet att utöva sina intressen.

Vi tar till oss detta och tar det vidare.

Behövs bättre kommunikationer till alla delar på Tjörn.

Kan man ordna längre giltighetstid på busskortet, man kommer till träningen men inte hem igen?

Ungdomarnas ide: Det hade räckt att förlänga busskortet en timma. Kan man prioritera årskurs 6-9. Kan lösningen vara att man får ansöka om busskort?

Hur tänker ni om att det behövs fler bussturer på Tjörn t ex som kör förbi vid Nordviksberg och Styckens?

Västtrafik och kommunen diskuterar om något ska ändras i turer och vart bussar ska köra, troligtvis kommer det att behöva ändras t ex vid Norviksberg/Styckens.

Det finns inget att göra för barn/unga i Rönnäng, skulle ni kunna förbättra det? Föräldrar måste köra till Skärhamn varje dag för att barnen ska komma ut.

Frågan är egentligen – måste allt ligga i Skärhamn?

Det är svårt att förlägga aktiviteter runt hela ön. Viktigt att kunna ta sig till och från aktiviteterna.

Finns nog många olika svar och behov.

Politikerna frågade: Ska det vara öppet mer på fritidsgårdarna? Något annat ang fritidsgårdarna?

Ja mer öppet både tidigare och senare på dagen samt på lördagar och söndagar.

Möjlighet att göra spontana aktiviteter – inte alltid intresse av att vara i föreningslivet.

Vad behövs i Skärhamn - Lägga mer pengar på Delta – kunna göra mer saker på ungdomsgården, biljard/pingis, softa, hänga. Delta behöver bli större – t ex är studion för liten. En bio.

Politikers frågor till ungdomarna:

Vad skulle ni behöva för att skolan ska fungera bättre?

Svårt för ungdomarna att svara på frågan på sittande möte

Bleket är bättre nu med barackerna!

Vad skulle vara bäst - en "fritidslokal" i skolan eller "fritidslokal" på annat ställe än i skolan?

Spelar ingen roll vart det ligger bara det finns möjlighet att ta sig dit och ifrån. Tänka igenom ordentligt - det måste finnas bättre kommunikationer.

Tänker ni bo kvar på ön? Kanske – beror på vad jag ska göra. Kommer inte bo kvar svarar tre av fyra.

Vad skulle behövas för att ni skulle bo kvar på ön? – mer restauranger, ett tydligt centrum – det finns ingenstans på Tjörn man kan hitta allt. Inte behöva åka till olika ställen. Få det lite nyare, få Tjörn mer tillåtande, det finns mycket fördomar här och det är inget tillåtande klimat t ex mot personer med funktionsnedsättning,

En politiker: Många flyttar för studier och annat som lockar med större städer – flera kommer tillbaka igen.

Hur ofta åker ni från ön för att göra något annat och vart åker ni då?

Varje vecka - till Stenungsund och Göteborg.

Vilka aktiviteter gör ni då?

Olika sporter som inte finns på Tjörn, t ex kampsporter, simning, Hasselgården i Stenungsund – fritidsgården som är mycket större. Bio.

Efter dialogen är det viktigt att återkoppla till ungdomarna vad som händer i de frågor de tagit upp.