

Likabehandlingsplan 2023–2024

Årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling
Skärhamns skola



Handläggare:

Carina Bylin

Datum:

2023-08-15

Verksamhet:

Förskoleklass, årskurs 1 - 6, och fritidshem

Innehållsförteckning

1. Vision	3
2. Allmän del	3
3. Organisation	4
4. Årsplan	4
5. Enkäter, kartläggning och analys	6
6. Främjande, förebyggande och åtgärdande arbete	7
7. Mål och åtgärder läsåret 2022-2023	10
8. Vart man ska vända sig	11
9. Ordningsregler	12
10. Bilagor	14

Förtydligande:

När det i planen skrivs *skola* avses samtliga tre verksamheter; förskoleklass, grundskola och fritidshem.

I texten där det skrivs *pedagoger* avses samtliga vuxna som har som huvuduppgift att arbeta med eleverna på skolan i någon av våra tre verksamheter.

1. Vision

Vår skola ska präglas av respekt för människors olikheter. Vår skola ska vara trygg för våra elever och fri från diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Vi arbetar efter synen att alla elever är allas ansvar.

2. Allmän del

Diskriminering

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling utifrån någon av de sju diskrimineringsgrunderna. De innebär att man negativt särbehandlas och/eller missgynnas. Direkt diskriminering handlar om förhållningssättet vuxen gentemot barn. Indirekt diskriminering handlar om strukturer och arbetssätt som upplevs kränkande.

Diskrimineringsgrunderna är:

1. Kön
2. Funktionshinder
3. Religion eller annan trosuppfattning
4. Etnisk tillhörighet
5. Sexuell läggning
6. Könsoverskridande identitet
7. Ålder

Trakasserier

Trakasserier är uppträdande som kränker en elevs värdighet och som har samband med någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling

Kränkande behandling är ett uppträdande som, utan att vara grundat i diskrimineringsgrunderna, kränker en elevs värdighet. Kränkande handlingar kan vara:

- fysiska (t.ex. bli utsatt för slag och knuffar)
- verbala (t.ex. bli hotad eller bli kallad hora, bög)
- text och bildburna (t.ex. klotter, brev, lappar, epost, sms, mms, sociala medier/internet)
- psykosociala (t.ex. bli utsatt för utfrysning, ryktesspridning)
- materiella (t.ex. få sina saker förstörda)

3. Organisation

Skärhamns skola har från höstterminens start ca 290 elever från förskoleklass till årskurs 6. Det finns 4 fritidsavdelningar med ca 180 barn inskrivna. Personalen är indelad i tre arbetslag: fritids, Fskl – åk 3 och åk 4 - 6. Arbetslagen har möte en gång i veckan. Arbetet med likabehandling är en stående punkt på arbetslagsträffarna.

Vi har ett trygghetsteam där möten hålls en gång varannan vecka, vid behov oftare. Klassråd håller vi en gång i veckan i respektive klass. Elevrådsmöten hålls en gång i månaden, matrådet träffas ca 2 ggr per termin. Skolan har även ett föräldraråd. Elevhälsoteamet har möte varannan vecka.

4. Årsplan

Årsplanen för vårt likabehandlingsarbete följer nedan. Det är en årlig plan som revideras inför nytt läsår, baserat på resultat av enkäter och utvärderingar av föregående läsår.

Augusti/September

- Rektor informerar all personal om skollagen, vårt likabehandlingsarbete samt åtgärderna baserad på trygghetsteamets utvärdering från föregående läsår.
- Uppstartsdagar hösten 2023 med fokus på bland annat hur vi är mot varandra, förväntningar, regler och rutiner.
- Ordningsregler och Likabehandlingsplanen informeras om i arbetslagen.
- Trygghetsteamet presenterar sig i samtliga klasser.
- Klasslärarna/ mentorer visar och går igenom Likabehandlingsplanen tillsammans med eleverna.

Oktober

- Kartläggning av riskområden på skolan.

November

- Likabehandlingsenkäten från Tjörns kommun görs i samtliga klasser. Klasslärare är ansvarig för genomförandet.

Januari

- Svaren från enkäten som gjordes i november går Trygghetsteamet igenom i arbetslagen.
- Trygghetsteamet ansvarar vid behov för enskilda intervjuer kring trivsel och trygghet med elever.

Februari

- GR:s enkät (Göteborgsregionens gemensamma enkät) för alla elever i åk 2 och 5 genomförs.

April

- Eleverna kartlägger riskområden på skolan.

Maj

- Föräldrar till blivande förskoleklass elever får information om likabehandlingsplanen på föräldramöte innan deras barn börjar i förskoleklass.
- Rektor redovisar resultat av enkäter för all personal i maj
- Ordningsregler/likabehandlingsplan revideras och diskuteras.

Juni

- Trygghetsteamet utvärderar enkäter samt riskområden och uppdaterar likabehandlingsplanen inför nästkommande läsår i samverkan med personal.

5. Enkäter, kartläggning och analys

Skärhamns skola genomför i november en enkätundersökning, likadan som alla skolor på Tjörn, för eleverna. Denna ligger sedan till grund för mål och åtgärder i kommande års likabehandlingsplan. De elever som är inskrivna på fritids besvarar även frågor om den verksamheten. Vid behov genomförs en mindre enkät på vårterminen. Elever i åk 2 och 5 deltar också i GR-enkät i februari. Även denna finns som underlag i kommande års Likabehandlingsplan.

En gång om året markerar eleverna på en karta ut riskområden på skolan, platser de upplever otrygga. Detta används som underlag för närvaron av rastvakter.

Resultaten av enkäter ansvarar varje klasslärare för att diskutera med sin klass.

Rektor redovisar resultat av enkäter för all personal i maj.

Risikanalys

Vi arbetar medvetet med att alla elever ska känna sig trygga och trivas på skolan. Så fort vi får kännedom om att något inte står rätt till agerar vi för att lösa situationen. Detta arbetssätt visar på goda resultat då eleverna i återkommande enkäter och kartläggningar uppger att de överlag känner sig trygga och trivs på skolan.

För att göra rasterna trygga för eleverna har vi ett schema över vilken personal som är rastvärdar på respektive skolgård vid förmiddagsrasten och lunchrasten. Alla rastvärdar bär reflexväst för att vara synliga för eleverna och rör sig runt på skolans område.

Det finns ett schema för multiarenan där de olika årskurserna har "egna dagar" då de har tillgång till multiarenan, detta schema justeras vid behov. Skolan har en gemensam rastbod, där eleverna har tillgång till lekmaterial för rasten.

6. Främjande, förebyggande och åtgärdande arbete

Främjande

Det främjande arbetet är en del av verksamheternas kontinuerliga värdegrundsarbete och det syftar till att förankra respekten för alla människors lika värde samt bidra till en skolmiljö där alla elever känner sig trygga och utvecklas. De främjande åtgärderna riktar sig till alla och ska genomföras utan att det föregås av något särskilt problem.

Några exempel på vårt främjande arbete på Skärhamns skola är:

- Vi lägger stor vikt vid att skapa goda relationer elev/elev och elev/pedagog samt pedagog/vårdnadshavare
- Vi lägger stor vikt vid att skapa ett nära samarbete med elevens vårdnadshavare. Pedagoger ska fortlöpande informera vårdnadshavare om elevens skolsituation, trivsel och kunskapsutveckling.
- Återkommande samarbetsövningar i klasser/elevgrupper och regelbundna samtal om värdegrund, likabehandling och förhållningssätt.
- Vi arbetar med de olika diskrimineringsgrunderna för att tydliggöra dem för eleverna.
- Noll tolerans mot skojbråk, pedagogerna arbetar med elevernas förståelse av vad som innefattas av skojbråk och dess eventuella följder.
- Trygghetsteam som träffas regelbundet, kartlägger och utvärderar.
- Värdegrundsdagar på hösttermin och vårtermin.
- Vi har ett faddersystem för att öka det medmänskliga sammanhanget.
- Vi lägger tid på att eleverna ska känna till skolans ordningsregler och rutiner. Fokus är på språkbruk och allas lika värde.
- Elevrådet uppdaterar, i slutet på vårterminen, regler för de lekar och spel som förekommer på skolgården.
- På arbetslagsträffarna diskuteras elevvård utifrån läroplan och Likabehandlingsplanen.
- Vi tränar eleverna i positivt beteende och bemötande.
- Rastaktiviteter vid två tillfällen i veckan, en planerad och styrd aktivitet som pedagoger håller i.
- Rastaktiviteter som leds av skolans elever, vilka är utbildade TL-ledare.
- Alla elever är allas ansvar. Vi ingriper bestämt och konsekvent mot kränkningar och visar vårt tydliga förhållningssätt. Vi reagerar aktivt på nedsättande kommentarer, knuffar, miner, fula ord och förolämpningar.
- Vi påminner elever om att alltid berätta för någon vuxen om de upptäcker någon som är utsatt eller om de själva är det. Detta är inte att skvallra utan att hjälpa.
- Vi är tydliga med att förmedla till elever att vi finns till för dem samt att vi lyssnar på dem.

Förebyggande

Det förebyggande arbetet bedrivs systematiskt genom att kartlägga och analysera risken för diskriminering och kränkande behandling. Det är viktigt att kartlägga hur eleverna uppfattar sin situation. Det förebyggande arbetet utgår från identifierade riskområden. Utifrån dessa riskområden bestämmer vi vilka åtgärder som behöver göras för att minska risken för diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Några exempel på vårt förebyggande arbete på Skärhamns skola är:

- Schema över vilken personal som är rastvärdar på respektive rast och på vilken gård, baserat på de riskområden som eleverna märkt ut vid kartläggning.
- Likabehandlingsenkät genomförs på hösten.
- Observation av elever vid misstanke om otrygghet.
- Trygghetsteamet presenterar sig för samtliga klasser vid höstterminens start.
- Rastaktiviteter som leds av TL- ledarna med stöd av personal.

Åtgärdande

Det åtgärdande arbetet handlar om vilka åtgärder som sätts in på kort och lång sikt för att leda till att diskriminering, trakasserier och kränkningar upphör. Rektor informerar all personal om denna arbetsgång vid läsårets start.

Arbetsgång vid trakasserier och kränkningar mellan elever:

1. Mentor/ansvarig pedagog har det övergripande ansvaret för att enstaka kränkningar upphör
2. Mentor/ansvarig pedagog har skyndsamt samtal med inblandade elever och tar vid behov kontakt med hemmen samt genomför uppföljningssamtal med berörda elever. Detta ska dokumenteras i vårt digitala system på DF respons under "Kränkande behandling". När detta gjorts kommer det direkt både rektor och huvudman till del.
3. Om kränkningar inte upphör kontaktar mentor/ansvarig pedagog trygghetsteamet. Trygghetsteamet tar över ärendet och dokumenterar vidare digitalt i DF respons.
4. Vid behov har trygghetsteamet enskilda samtal med alla inblandade elever kring det inträffade samt åtgärder för lösning. Detta dokumenteras digitalt. Samtalen ska vara problemlösande och framåtsyftande.
5. Berörda vårdnadshavare kontaktas samma dag.
6. Uppföljningssamtal av Trygghetsteamet sker enskilt med alla inblandade elever. Diskussion kring hur åtgärderna har fungerat. Alla uppföljningssamtal dokumenteras under ärendet i DF respons.
7. Trygghetsteamet fortsätter ha uppföljningssamtal tills ärendet kan avslutas. Hemmen kontaktas när ärendet avslutas.
8. Trygghetsteamet kontaktar elevhälsan vid behov.
9. Om inte upprepade trakasserier eller kränkningar upphör genom samtal med trygghetsteamet kallar rektor till skolmöte med vårdnadshavare och handlingsplan upprättas.

Arbetsgång vid diskriminering/trakasserier/kränkning från personal

Vid kännedom om diskriminering, trakasserier och kränkningar av elev från personal på skolan ansvarar rektor för att ärendet behandlas, utreds och följs upp. Rektor tar även kontakt med vårdnadshavare samt dokumenterar ärendet och anmäler till huvudmannen.

Arbetsgång vid trakasserier/kränkning från elev mot personal

Vid kännedom om trakasserier och kränkningar från elev mot personal ansvarar rektor för att ärendet behandlas, utreds och följs upp. Rektor tar även kontakt med vårdnadshavare samt dokumenterar ärendet och anmäler till huvudmannen. Arbetsmiljölagen träder i kraft.

7. Mål och åtgärder läsåret 2023 - 2024

Målbeskrivning 1:

Diskriminering och trakasserier ska inte förekomma på Skärhamns skola.

Vad framkom i kartläggningen?

I enkäten som genomfördes under föregående läsår uppger 13 elever att de har blivit diskriminerade varav 1 elev pga sin ålder och 5 elever pga att var tjej och 3 elever pga att

vara kille, 1 elev pga annan hudfärg, 1 elev pga sin religion, 2 elever pga svårt för att läsa, skriva eller koncentrera sig.

Åtgärder:

Rektor informerar om vid läsårets start i augusti att det är all personals eget ansvar att vara väl förtrodda med skolan Likahandlingsplan samt att även eleverna ska ha kännedom om den. Elevers kunskaper om vad som är diskriminering behöver öka, så att vi kan förstå hur vi ska förhindra diskriminering i vår verksamhet. Mentor har ett ansvar för att samtala med och diskutera detta med eleverna.

Tidsangivelse:

Höstterminen 2023

Ansvar:

rektor, mentor

Målbeskrivning 2:

Ingen elev på Skärhamns skola ska bli utsatt för kränkningar.

Vad framkom i kartläggningen?

Utav eleverna på skolan trivs 94,1 % på skolan, 95,4% känner sig trygg med de vuxna som arbetar på skolan och 95,4% känner sig trygga med sina kompisar på skolan. Vi kan se i kartläggningen att hos vissa elever kan rasten upplevas otrygg ibland. Våra kartläggningar visar på att det förekommer kränkningar. Merparten av kränkningarna har lösts av ansvarig klasslärare/pedagog tillsammans med inblandade elever.

Åtgärder:

- Personal som upptäcker eller får kännedom om kränkande behandling/trakasserier ingriper direkt genom att samtala med berörda elever. Samt dokumentera i DF respons vid behov.
- Rastaktiviteter organiserad av både elever och pedagoger.
- Att vara aktiva med vårt förebyggande och främjande arbete kring raster, trivsel och trygghet.
- Värdegrundsdagar i tvärgrupper.
- Värdegrundsarbete i våra faddergrupper.

Ansvar:

All personal på skolan, rektor

Tidsangivelse:

Läsåret 2023/2024

8. Vart ska man vända sig

Om man som elev eller vårdnadshavare anser att en elev vid Skärhamns skola blivit utsatt för någon form av diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling vänder man sig i första hand till ansvarig mentor/pedagog.

Skolans trygghetsteam

Sofie Åsestedt Lingbrand sofie.asestedt.lingbrand@tjorn.se

Sanna Nordström Kurator sanna.nordstom@tjorn.se

Tove Söderholm tove.soderholm@tjorn.se

Lena Jannesson lena.jannesson@tjorn.se

Sandra Magnbäck sandra.magnback@tjorn.se

Viktoria Johansson viktoria.johansson@tjorn.se

Rektor

Carina Bylin carina.bylin@tjorn.se

9.Ledstjärnor 2023–2024

Konsekvenser när ordningsreglerna inte följs:

1. Skolan kontaktar hemmet.
2. Kränkingsärenden dokumenteras i DF- respons, se ovan i kap 6 i beskrivning av arbetsgång vid trakasserier och kränkningar mellan elever.

Skärhamns skolans ledstjärnor



10. Lagar och förordningar

Diskrimineringslagen 2008:567

<http://www.do.se/lag-och-ratt/diskrimineringslagen/>

Skollagen

http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

FN:s barnkonvention

<https://unicef.se/barnkonventionen>

Arbetsmiljölagen

<https://www.av.se/arbetsmiljoarbete-och-inspektioner/lagar-och-regler-om-arbetsmiljo/arbetsmiljolagen/>

Socialtjänstlagen

http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/socialtjanstlag-2001453_sfs-2001-453

Brottsbalken

<http://www.riksdagen.se/Webbnav/index.aspx?nid=3911&bet=1962:700>